



Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**PROYECTOS: "Nos relacionamos y convivimos en compañía".**  
**"Me reconozco como ser autónomo y diferente."**  
**"Disfruto del medio que me rodea y cuido mi entorno, mi país y el mundo."**

**GUÍA DE APRENDIZAJE PARA DOS SEMANAS**

**SEMANAS 1 Y 2**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

<b>FECHA DE ENTREGA:</b> Febrero 11/2021	<b>FECHA DE RECIBO:</b>	<b>GRADO:</b> Transición.	<b>DIMENSIONES QUE SE INTEGRAN:</b> Cognitiva, Comunicativa, Corporal, Afectiva, Actitudinal y Valorativa, Ética, Estética.
---	-------------------------	------------------------------	---

**NOMBRE DEL DOCENTE:** María Cleofe Velásquez Bolívar.

**CORREO ELECTRÓNICO:** [mariacleofe.velasquez@ierafaelgarciaherreros.edu.co](mailto:mariacleofe.velasquez@ierafaelgarciaherreros.edu.co)

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

- El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- Brindar experiencias que permitan fortalecer el desarrollo de la identidad de los niños y puedan conocerse a sí mismos, a los demás y el entorno que los rodea, a través de las diferentes actividades rectoras.
- Reconocer la importancia que tiene el desarrollo de la identidad en los niños para que actúen con autonomía y se apropien de los principios y valores necesarios para la vida en comunidad, a través de las diferentes actividades rectoras.
- El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía

**COMPETENCIAS**

- Participa en juegos grupales y actividades acatando las normas de convivencia concertadas en el aula.
- Construye colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos e integra relaciones espacio temporales en la solución de problemas del entorno inmediato.
- Desarrolla valores y actitudes desde una experiencia espiritual y los aplica como persona con un pensamiento crítico y reflexivo

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- \*Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.



Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

<p>para llevar una vida en armonía con el otro y con el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce su cuerpo, se comunica a través de él y establece relaciones consigo mismo, con el otro y con el contexto.</li><li>• Construye su identidad, se relaciona con los otros y valora positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</li></ul>
---	---

### INTRODUCCIÓN: PAUTAS PARA REALIZAR LA GUÍA:

Cordial saludo apreciada familia. En esta guía encuentras una secuencia de actividades para dos semanas que debes realizar con la orientación de tu familia. Las actividades propuestas buscan que el niño o la niña desarrolle habilidades y destrezas, a partir de sus conocimientos previos y la interacción con su medio circundante, se apropie del aprendizaje y el adulto que lo acompañe, cumpla su rol educativo de orientar al niño o la niña, para que éste aplique toda su creatividad en el desarrollo de las actividades.

Para establecer un orden en el envío de las tareas y compromisos, las evidencias las envías sólo los fines de semana (sábado y domingo) al correo institucional de la profesora, y sólo envías **máximo tres evidencias por semana**.

Recuerden brindar un acompañamiento positivo y amoroso a su hijo e hija. Evite por favor ver T.V, escuchar música o usar celular mientras lo acompaña y realizar las actividades sin afán.

### 1° EXPLORACIÓN

En familia vamos a responder las siguientes preguntas:

- ¿Quién hizo el cielo y las aguas?
- ¿Quién nos creó y creo todas las cosas?

### 2° ESTRUCTURACIÓN

En familia vamos a leer la historia de la creación.

#### La Creación

En el principio creo Dios los cielos y la tierra. Y la tierra estaba desordenada y vacía, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas. Y dijo Dios sea la luz, y vio Dios que la luz era buena y llamo Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamo noche, fue así el primer día.

El segundo día, Dios hizo el cielo y separó las aguas de la tierra.

La mañana siguiente, Dios miró a su alrededor y pensó: "la tierra necesita estar un poco más



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***“Abriendo Caminos Hacia La Excelencia”***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

organizada.” Entonces, Él puso toda el agua en un lugar y toda la tierra seca en otro. Cuando había terminado de hacerlo, Dios hizo las plantas para cubrir la tierra. Aparecieron hermosos árboles y flores en el campo. Comenzaron a crecer toda clase de árboles y pastos. “Se ven maravillosos”, dijo Dios y era el final del tercer día.

El cuarto día, Dios miró alrededor y pensó, “la luz del día aún necesita más trabajo y la noche es demasiado oscura.” Entonces, hizo el sol para alumbrar el cielo durante el día y la luna y las estrellas para agregar un poco de brillo a la noche. Los colgó en el cielo y se apartó para admirar su trabajo. “Está resultando muy bien,” dijo Dios.

El día siguiente, Dios puso su atención en el agua que había recogido en los océanos. “¡Quiero que en estas aguas abunde la vida!” y tan pronto lo dijo, así fue. Inmediatamente, había millones de pequeños peces nadando rápidamente en la superficie del agua y grandes peces nadando en el océano. Dios también hizo a las aves. Las envió a volar surcando el aire. “¡Ah, esto si es bueno!,” dijo Dios. El anochecer cayó sobre las aguas y el cielo se oscureció y fue el final del quinto día.

El sexto día, Dios creó las bestias y animales de la tierra. Hizo leones, tigres, osos, conejos, ovejas, vacas y toda clase de animales grandes y pequeños. Pero aún sentía que algo faltaba. Así que Dios creó al hombre para que disfrutara y cuidara de todo lo que Él había creado. Dios miró a su alrededor y estuvo muy feliz con todo lo que Él había hecho.

Después de seis días, todo el universo estaba completo. El séptimo día Dios se tomó un largo y agradable descanso y disfrutó observando todo lo que Él había creado.

Dios también estableció un orden en toda su creación. Creó normas y mandamientos para que todo lo creado por Él, lo cuidemos y protejamos.

Las normas y las reglas se establecen para proteger los derechos de todas las personas, para que todo marche bien y podamos vivir en paz y armonía con todo y todas las personas. Así mismo en nuestra casa, en nuestro colegio y todos los lugares donde vayamos, hay normas que debemos cumplir, para que todo marche bien y podamos vivir en paz y armonía, en sana convivencia.

### 3° PRÁCTICA

**Ahora en familia responde las siguientes preguntas:**

- ¿De qué se trató nuestra historia hoy?
- ¿Qué hizo Dios en el primer día de la creación?
- ¿Según todo lo leído, crees que es necesario establecer un orden en todas las cosas?
- ¿Has llegado a pensar, por qué creó Dios primero las plantas y los árboles, y después los animales, qué respondes?
- ¿Cómo pueden los niños ayudar a cuidar la creación que hizo Dios?

**Actividad:**



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

- Dibuja en el cuaderno de tareas y actividades 2 cosas que Dios haya creado en el cuarto día y enuméralas.

### Actividades

**1. Saludar:** Buenos días, Good morning.

"Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás.

Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz."

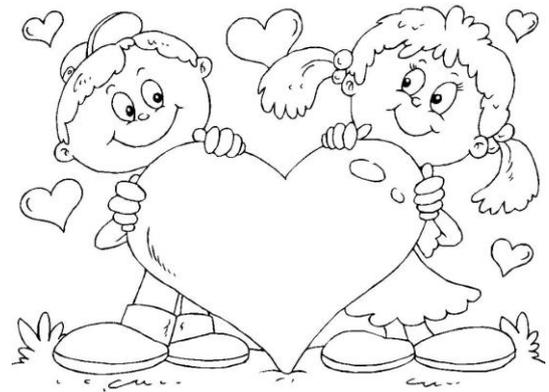
"Gracias a Dios, soy Inteligente Sano y Fuerte"

**2. Cantar:** Hay que saludar

Hay que saludar, hay que saludar,  
porque el que saluda, amigos tendrá.

Hay que sonreír, hay que sonreír,  
porque el que sonríe, vivirá feliz.

con los pies, con las manos, por aquí(derecha),  
por allá (izquierda), hay que saludar (manos hacia arriba).



- ¿Qué hizo Dios en el primer día de la creación?
- ¿Recuerdas que creo Dios al tercer día?
- ¿Has llegado a pensar, porqué creo Dios primero las plantas y los árboles, y después los animales, qué respondes?
- ¿Por qué son importantes y necesarias las normas o reglas dentro de la familia y en el colegio?
- Realiza en el cuaderno de Tareas y Actividades, un dibujo de lo que Dios creo en el primer y segundo día.
- En tu cuaderno de Tareas y Actividades, decora creativamente el número 1 y 2.
- Según la historia ¿Cómo estaba la tierra al principio?

Dios estableció un orden en toda su creación. Creo normas para que todo lo creado por él, lo cuidemos y protejamos. Las normas y las reglas se establecen para proteger los derechos de todas las personas y así mismo, para que todo marche bien y podamos vivir en paz y armonía con todo y todas las personas. De igual manera en nuestra casa, en nuestro colegio y en todos los lugares donde vayamos, hay normas que debemos cumplir, para que todo marche bien y podamos vivir en sana convivencia.

### 4° TRANSFERENCIA

Colorea el anexo No. 1

Realiza creativamente en tu Bitácora la creación, utilizando diversos materiales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE TE AYUDAN A DESARROLLAR TU MOTRICIDAD



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**FINA:**

- Estrujar: Arrugar trozos grandes de papel periódico, empleando las dos manos, luego desarrugarlos y estirarlo sobre la mesa, para después estrujarlos de nuevo utilizando una sola mano.
- Arrugar papel: Rasgar trozos pequeños de papel de seda y formar bolitas con ellos. Primero empleando una mano, luego utilizando tres dedos, y por ultimo solo dos.
- Rasgar o recortar con los dedos: Con periódico hacer recortes largos horizontales, utilizando los dedos índice y pulgar.
- Rayar: Dejar rayas sobre el papel o cartulina en diferentes direcciones, empleando principalmente lápiz negro o lápices de colores. El rayado te permite controlar el movimiento brazo-mano y mano-dedos.
- Dibujar: Aquí vas a manifestar tu libre expresión, dibujando lo que más te guste de la creación.

**EXPLORACIÓN**

Para esta actividad vas a recordar la lectura de la historia de La creación.

Vas a iniciar una oración a Dios, para darle gracias por crear un lugar tan hermoso en el cual podemos vivir, gracias a Dios por las plantas que él creó para que produzcan frutas y vegetales, gracias por crearnos a nosotros y gracias por todas las cosas.

Puedes participar de la oración dando gracias por las cosas que Dios creo.

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la creación?
- ¿Qué encontramos en la creación?
- ¿Por qué es importante cuidar la creación?
- ¿Qué es lo que más te gusta de todo lo creado?
- ¿Recuerdas en qué día creo Dios a todos los animales y el hombre?
- ¿Para qué creo Dios al hombre?

**ESTRUCTURACIÓN**

En nuestro Colegio Rafael García Herreros, también tenemos normas de convivencia y se encuentran en el Manual de Convivencia. Estas normas son necesarias para establecer el orden, y para que todo marche bien. Aunque estés estudiando a través de guías, también en familia deben establecer algunas normas para estudiar, esto es: Un lugar apropiado, un horario establecido y todo lo necesario para estudiar en casa.

A continuación, vas a leer la historia de Adán y Eva, presta atención a lo que Dios le dijo a Adán. Una norma que Dios le dio.



Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
**"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"**

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

### La historia de Adán y Eva



LIBRO DEL GENESIS CAPITULO 2

Dios tomó barro de la tierra e hizo la forma de un hombre. Luego lo sopló cuidadosamente y de esta manera le dio vida. Los ojos del hombre se abrieron y éste cobró vida. Dios lo llamó Adán.

Dios hizo un hermoso Jardín para que el hombre viviera en él. El jardín, llamado el Edén, estaba lleno de muchas cosas maravillosas. Crecían hermosas flores por todas partes. Los pájaros cantaban en los árboles, corrían arroyos por el valle y los animales se paseaban por los campos.

Dios había hecho al hombre a Su imagen para que lo acompañara y cuidara el mundo.

Dios trajo los animales a Adán, uno a uno, para que él les pusiera nombre. Y dijo así: Este será llamado "Elefante", "Tigre", "León", "Oveja", "Gato", "Paloma" ... y fue así como Adán les puso nombre a todos los animales.

Luego Dios dijo a Adán que su trabajo era cuidar su nuevo hogar, el Jardín. Le dijo; "De todo árbol podrás comer; mas del árbol de la ciencia del bien y del mal que está en el medio del Jardín, no comerás, porque el día que lo hicieres ciertamente morirás.

Pero Dios se sintió triste por Adán. "Ninguno de estos animales es realmente como él", pensó Dios, "Adán necesita una compañía para compartir su vida. Alguien que lo cuide y a quien cuidar".

Esa noche Dios hizo que Adán entrara en un sueño profundo y tomó una costilla de su costado e hizo una mujer. Cuando Adán se despertó a la mañana siguiente encontró a esta mujer durmiendo a su lado, se alegró mucho y le puso por nombre Eva.



Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

## PRÁCTICA

¿Qué nombre tenía el jardín donde Dios puso a Adán?

¿Según la lectura que escuchaste, cuál fue la norma que Dios le puso a Adán en el Jardín del Edén?

¿En tu familia hay normas o reglas establecidas?

¿Conoces algún lugar donde hay normas y reglas que debemos cumplir?

¿Crees que Adán obedeció lo que Dios le dijo?

¿Para que cumplimos las normas?

¿Quién invento las normas?

### Actividad complementaria:

Si quieres saber si Adán obedeció lo que Dios le dijo, dile a tus padres que te lean la historia que está en la Biblia en el libro de Génesis capítulo 3.

## TRANSFERENCIA

Dialoga con tus padres acerca de la importancia de las normas de convivencia, y te invito a crear normas para tu familia y normas de estudio en casa, también investiga acerca del significado de la palabra Deberes y cuáles son tus deberes en casa. También investiga el significado de la palabra "Obediencia" y en una pequeña cartelera decora creativamente la siguiente frase "Debo obedecer a mis padres". En familia construyan todo lo anterior y lo registran en la Bitácora.

Envía una foto a tu profesora de lo construido.

### Actividad Complementaria: "Palabras atesoradas"

Las siguientes palabras vas a escribirlas con diferentes colores en rótulos, trata de memorizarlas, interiorizando el significado de cada una, luego los guardas en tu Bitácora:

Normas

Obediencia

Convivencia

Deberes



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**5° VALORACIÓN**

<b>AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>HETEROEVALUACIÓN FAMILIA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		

**6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

**7° BIBLIOGRAFIA**



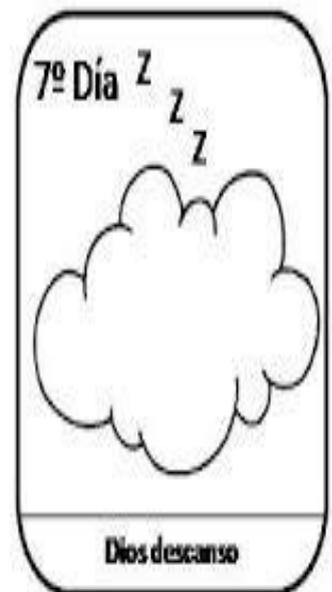
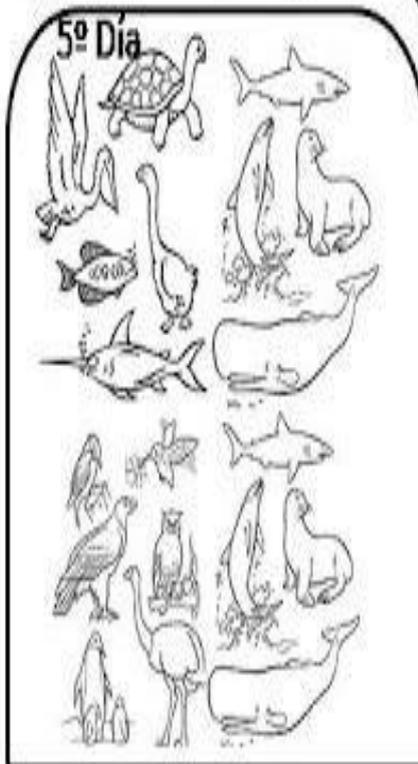
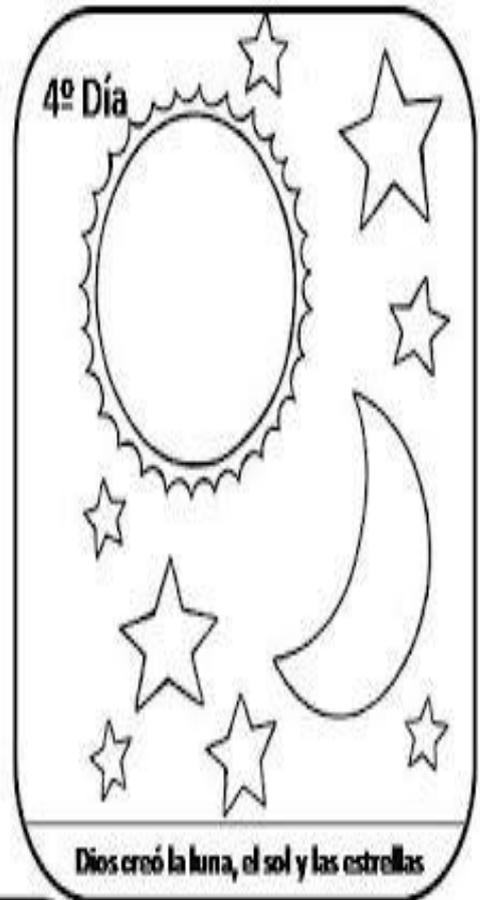
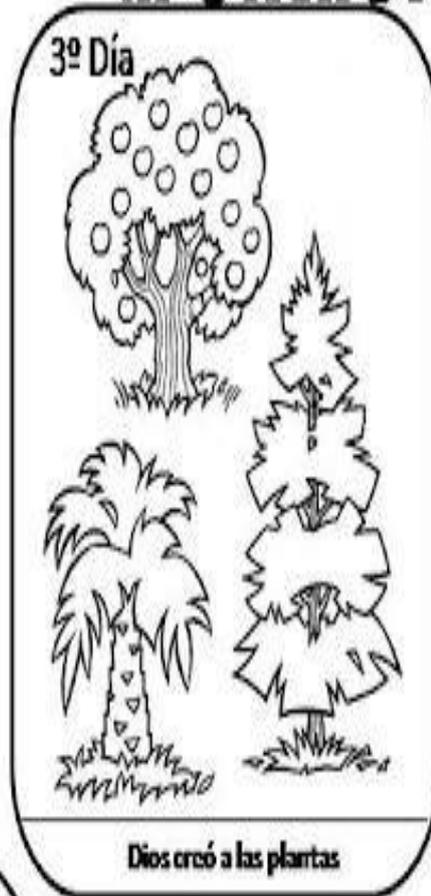
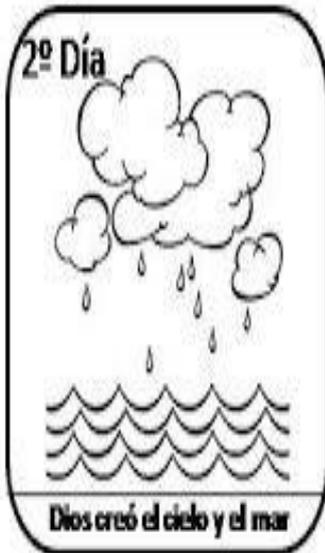
Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Anexo N° 1

# LA CREACION DE DIOS





Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**PROYECTOS: "Nos relacionamos y convivimos en compañía".**  
**"Me reconozco como ser autónomo y diferente."**  
**"Disfruto del medio que me rodea y cuido mi entorno, mi país y el mundo."**

**GUÍA DE APRENDIZAJE PARA DOS SEMANAS**

**SEMANAS 3 Y 4**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**FECHA DE ENTREGA:**  
febrero 8/2021

**FECHA DE RECIBO:**

**GRADO:**  
Transición.

**DIMENSIONES QUE SE INTEGRAN:**  
Cognitiva, Comunicativa, Corporal, Afectiva, Actitudinal y Valorativa, Ética, Estética

**NOMBRE DEL DOCENTE:** María Cleofe Velásquez Bolívar

**CORREO ELECTRÓNICO:** [mariacleofe.velasquez@ierafaelgarciaherrerros.edu.co](mailto:mariacleofe.velasquez@ierafaelgarciaherrerros.edu.co)

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

- El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- Brindar experiencias que permitan fortalecer el desarrollo de la identidad de los niños y puedan conocerse a sí mismos, a los demás y el entorno que los rodea, a través de las diferentes actividades rectoras.
- Reconocer la importancia que tiene el desarrollo de la identidad en los niños para que actúen con autonomía y se apropien de los principios y valores necesarios para la vida en comunidad, a través de las diferentes actividades rectoras.
- El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía

**COMPETENCIAS**

- Desarrolla valores y actitudes desde una experiencia espiritual y los aplica como persona con un pensamiento crítico y reflexivo para llevar una vida en armonía con el otro y con el entorno.
- Reconoce su cuerpo, se comunica a través de él y establece relaciones consigo mismo, con el otro y con el contexto.
- Construye su identidad, se relaciona con los otros y valora positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

## **INTRODUCCIÓN: PAUTAS PARA REALIZAR LA GUÍA:**

Cordial saludo apreciada familia. En esta guía encuentras una secuencia de actividades para dos semanas que debes realizar con la orientación de tu familia. Las actividades propuestas buscan que el niño o la niña desarrolle habilidades y destrezas, a partir de sus conocimientos previos y la interacción con su medio circundante, se apropie del aprendizaje y el adulto que lo acompañe, cumpla su rol educativo de orientar al niño o la niña, para que éste aplique toda su creatividad en el desarrollo de las actividades.

Para establecer un orden en el envío de las tareas y compromisos, las evidencias las envías sólo los fines de semana (sábado y domingo) al correo institucional de la profesora, y sólo envías **máximo tres evidencias por semana.**

Recuerden brindar un acompañamiento positivo y amoroso a su hijo e hija. Evite por favor ver T.V, escuchar música o usar celular mientras lo acompaña y realizar las actividades sin afán.

## **1° EXPLORACIÓN**

### **DIOS ME CREÓ**

Conversamos con los niños lo maravilloso que es el cuerpo que Dios nos dio. Lo útil que es cada parte del cuerpo. Somos muy especiales para Dios porque él nos hizo con mucho amor. Dios nos hizo a cada uno con detalles y colores que nos hacen ser únicos. ¡No hay nadie igual a nosotros! Por eso somos tan especiales. La más hermosa creación de Dios es el hombre. Dios nos creó parecido a él y nos dio toda la creación para que la cuidemos.

#### **PREGUNTAS ORIENTADORAS**

- ¿Cómo es mi cuerpo?
- ¿Por qué mi cuerpo es diferente al de las niñas o niños, según sea tu caso?
- ¿Por qué sentimos miedo?
- ¿Cómo funciona el cerebro?

## **2° ESTRUCTURACIÓN**

Te vas a parar en frente de un espejo, vas a observar e identificar las partes de todo tu cuerpo. Vas hacer un recorrido por el cuerpo, tocando cada parte y pronunciando su nombre. Iniciando por la cabeza y terminando con los pies.

- Realiza un dibujo de tu cuerpo en el cuaderno de Tareas y actividades.

## **3° PRÁCTICA**



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
**"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"**

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**Saludar:** Buenos días, Good morning.  
"Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía,  
conmigo mismo y con los demás.  
Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz."

"Gracias a Dios, soy Inteligente Sano y Fuerte"

Cantar: Arriba Juan

Arriba Juan Arriba Juan, arriba Juan,  
Hay que levantarse, hay que levantarse.  
Hay no mamá, hay no mamá.  
Tengo mucho sueño, tengo mucho sueño.  
Juan a estudiar, Juan a estudiar.  
¡ay! si mamá, ¡ay! si mamá.  
¡ay! si me levanto, ¡ay! si me levanto

Realiza el anexo N°2 y N°3.



#### 4° TRANSFERENCIA

#### DIBUJAR MI CUERPO

Voy a dibujar mi cuerpo, la cabeza es lo primero un bracito a cada lado y en la mano cinco dedos. Un poquito voy bajando y a las piernas ya llegué, voy hacer las zapatillas porque dentro están los pies. Y ahora que me acuerdo algo falta en la cabeza dos ojitos, una boca, la nariz y las orejas. ¡Mira qué bien que dibujé de la cabeza a los pies!

Se les pedirá a los niños que comparen los dos dibujos e identifique que partes del cuerpo no realizaron en el primer dibujo, o que partes dibujaron que no están en el segundo dibujo.

Con tus padres hablar de las diferencias del cuerpo entre niñas y niños, observando la ficha del anexo N° 4, señalando las diferencias, y colorea las fichas.

Dibuja en la Bitácora tu figura humana, es decir, dibújate a ti mismo con el mayor número de detalles (boca, nariz, cejas, petallas cuello, tronco y las manos con los cinco dedos)

Escribe tu nombre completo con apellidos de manera espontánea (sin muestra, después con ayuda de la muestra (3 veces). Recordemos usar sólo mayúsculas iniciales, luego minúsculas. Por ejemplo: Juan Diego Patiño López.

#### EXPLORACIÓN

**SOY FRUTO DEL AMOR DE PAPÁ Y MAMÁ. SOY FELIZ**





Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

¿Conoces la historia de cómo se conocieron papá y mamá?

Ahora vas a decirle a tus padres que te expongan su historia de vida, y tú los vas a escuchar activamente.

**Actividad:**

- Modela el cuerpo humano en plastilina.

**ESTRUCTURACIÓN**

Conversatorio entorno a la pregunta ¿Por qué eligieron tu nombre?

Pídele el favor a tu papá, mamá o adulto cuidador que te escriba tus nombres completos y los pegue en un lugar visible de tu habitación.

**PRÁCTICA**

En familia realiza una cartelera de la historia de vida desde que papá y mamá se enamoran hasta nuestros días. Para esto puedes utilizar fotos y toda tu creatividad.

**TRANSFERENCIA**

Cuáles son los valores que acompañan tu nombre y te hacen un niño o niña único e irrepetible. Escribe tu nombre en el cuaderno de tareas y actividades, decóralo creativamente y acompáñalo de tus valores.

Envía evidencia de algunas de las actividades, del trabajo aprendo en casa.

**5° VALORACIÓN**

<b>AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>HETEROEVALUACIÓN FAMILIA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		

**6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

**7° BIBLIOGRAFIA**



Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
***“Abriendo Caminos Hacia La Excelencia”***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Anexo N° 2

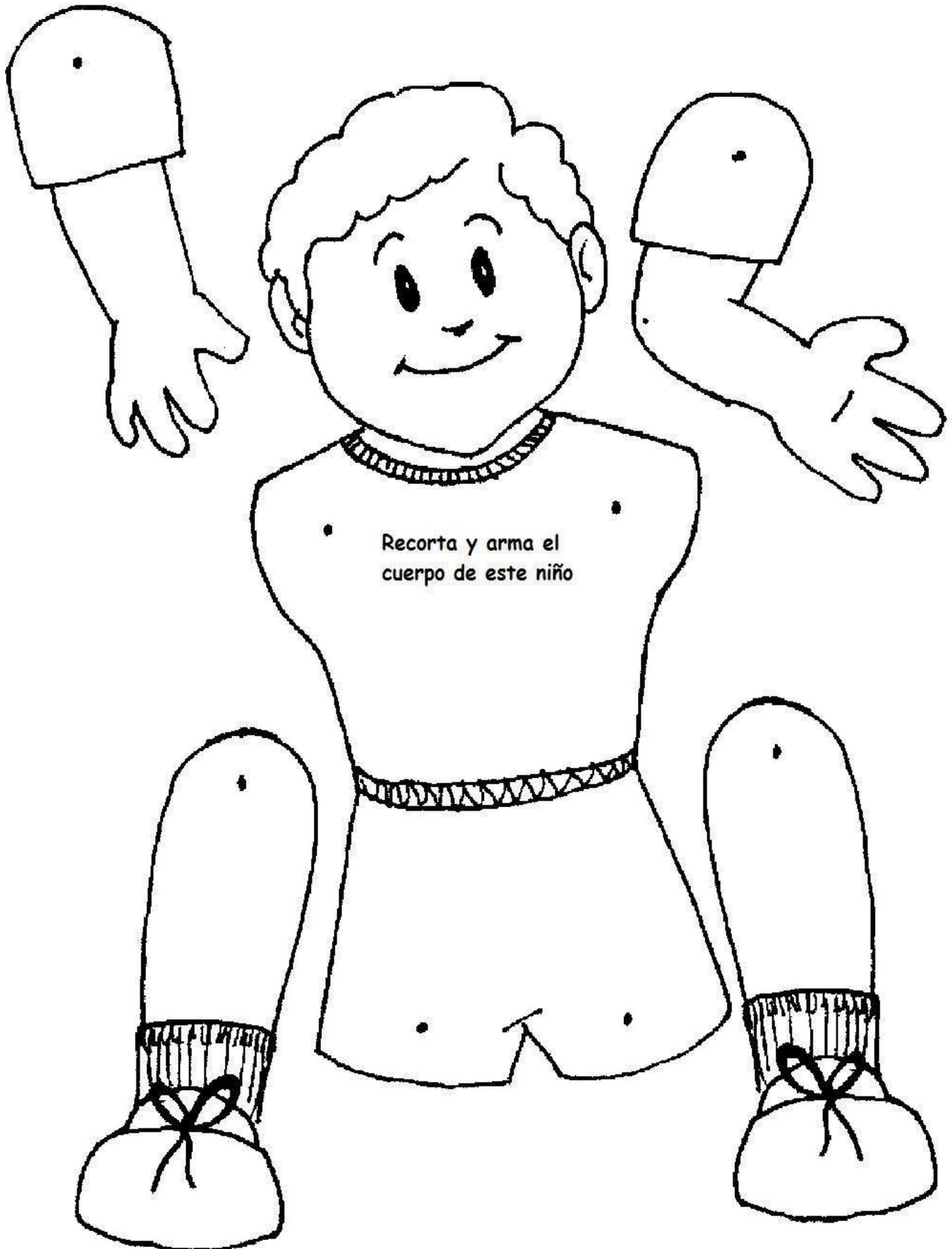
Con ayuda de tus padres colorea, recorta y arma la figura del cuerpo humano.



Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
*"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"*

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica





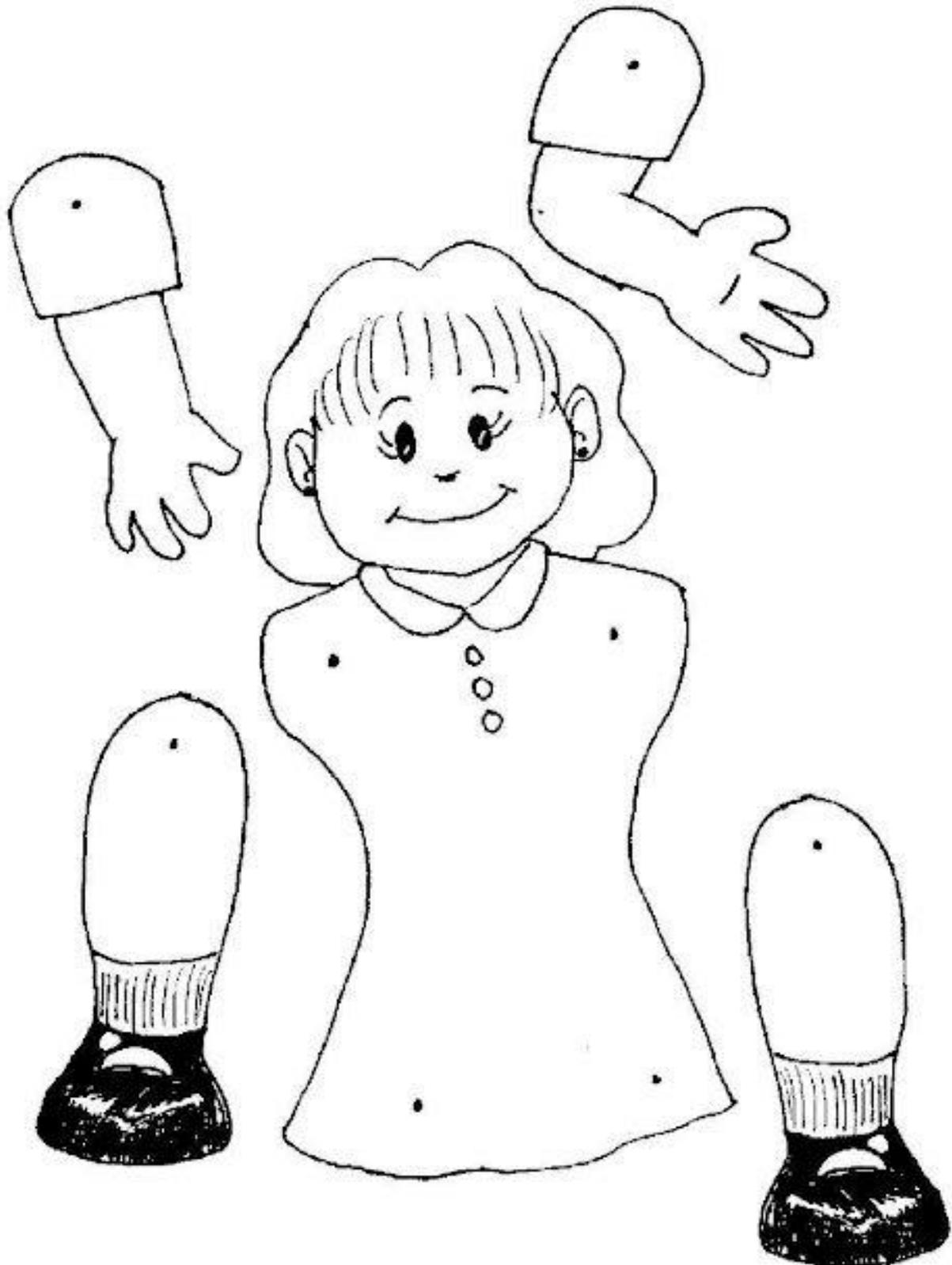
Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Anexo N° 3

Con ayuda de tus padres colorea, recorta y arma la figura del cuerpo humano.



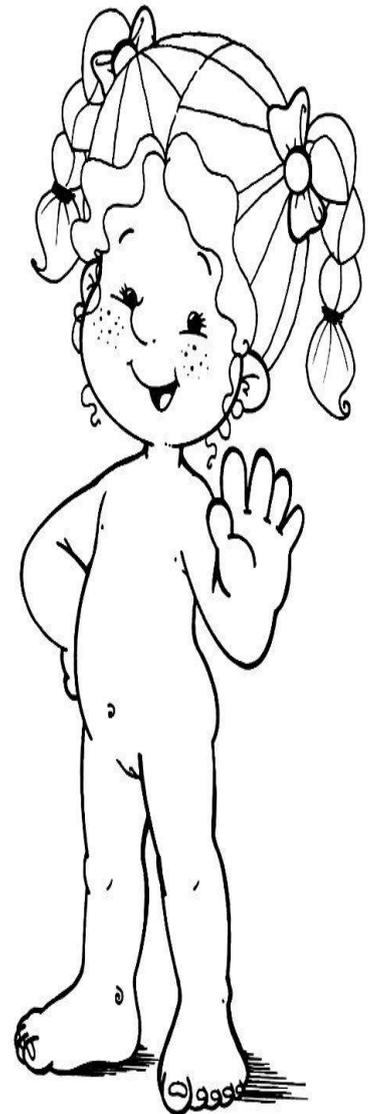


Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Anexo N° 4



Colorea creativamente la ficha.



Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**PROYECTOS: "Nos relacionamos y convivimos en compañía".**  
**"Me reconozco como ser autónomo y diferente."**  
**"Disfruto del medio que me rodea y cuido mi entorno, mi país y el mundo."**

**GUÍA DE APRENDIZAJE PARA DOS SEMANAS**

**SEMANAS 5 y 6**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

<b>FECHA DE ENTREGA:</b> Febrero 8/2021	<b>FECHA DE RECIBO:</b>	<b>GRADO:</b> Transición.	<b>DIMENSIONES QUE SE INTEGRAN:</b> Cognitiva, Comunicativa, Corporal, Afectiva, Actitudinal y Valorativa, Ética, Estética.
--	-------------------------	------------------------------	---

**NOMBRE DEL DOCENTE:** María Cleofe Velásquez Bolívar.

**CORREO ELECTRÓNICO:** [mariacleofe.velasquez@ierafaelgarciaherreros.edu.co](mailto:mariacleofe.velasquez@ierafaelgarciaherreros.edu.co)

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

- El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- Reconocer el cuerpo humano como medio de expresión de emociones y sentimientos propios y de los demás.
- Brindar experiencias que permitan fortalecer el desarrollo de la identidad de los niños y puedan conocerse a sí mismos, a los demás y el entorno que los rodea, a través de las diferentes actividades rectoras.
- Reconocer la importancia que tiene el desarrollo de la identidad en los niños para que actúen con autonomía y se apropien de los principios y valores necesarios para la vida en comunidad, a través de las diferentes actividades rectoras.
- El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía

**COMPETENCIAS**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa en juegos grupales y actividades acatando las normas de convivencia concertadas en el aula.</li><li>• Construye colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos e integra relaciones espacio temporales en la solución de problemas del entorno inmediato.</li><li>• Desarrolla valores y actitudes desde una</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</li><li>• Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.</li><li>• Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.</li><li>• *Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.</li></ul>
--	---



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
**"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"**

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

<p>experiencia espiritual y los aplica como persona con un pensamiento crítico y reflexivo para llevar una vida en armonía con el otro y con el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce su cuerpo, se comunica a través de él y establece relaciones consigo mismo, con el otro y con el contexto.</li><li>• Construye su identidad, se relaciona con los otros y valora positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</li><li>• Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</li></ul>
---	---

### INTRODUCCIÓN: PAUTAS PARA REALIZAR LA GUÍA:

Cordial saludo apreciada familia. En esta guía encuentras una secuencia de actividades para dos semanas que debes realizar con la orientación de tu familia. Las actividades propuestas buscan que el niño o la niña desarrolle habilidades y destrezas, a partir de sus conocimientos previos y la interacción con su medio circundante, se apropie del aprendizaje y el adulto que lo acompañe, cumpla su rol educativo de orientar al niño o la niña, para que éste aplique toda su creatividad en el desarrollo de las actividades.

Para establecer un orden en el envío de las tareas y compromisos, las evidencias las envías sólo los fines de semana (sábado y domingo) al correo institucional de la profesora, y sólo envías **máximo tres evidencias por semana**.

Recuerden brindar un acompañamiento positivo y amoroso a su hijo e hija. Evite por favor ver T.V, escuchar música o usar celular mientras lo acompaña y realizar las actividades sin afán.

### 1° EXPLORACIÓN

**Saludar:** Buenos días, Good morning.

Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás.

Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. " Gracias a Dios soy inteligente sano y fuerte".

**Cantar:** Hay que saludar

Hay que saludar, hay que saludar,  
porque el que saluda, amigos tendrá.

Hay que sonreír, hay que sonreír,  
porque el que sonrío, vivirá feliz.  
con los pies, con las manos, por aquí(derecha),  
por allá (izquierda), hay que saludar (manos hacia arriba).

**Canción:** Pulgares

Pulgares arriba, pulgares arriba,





Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
**"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"**

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Pulgares abajo, pulgares abajo,  
Pulgares a los lados, pulgares a los lados.  
Pulgar con índice. Pulgar con índice.

En familia vamos a responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiendes por autocuidado?
- ¿Por qué es importante el autocuidado?
- ¿Te sientes amado y cuidado por tus padres?

## ESTRUCTURACIÓN

### CUIDO DE MI Y CUIDO DE TI.

Todas las personas tenemos la capacidad para cuidarnos y lo aprendemos a lo largo de nuestra vida, principalmente, se aprenden en el seno de la familia, la escuela y las amistades. El autocuidado

son todas las actividades que realizan las personas para el mantenimiento de su propia vida, salud y bienestar y evitar que otros nos hagan daño. El **autocuidado** es, por tanto, una forma de cuidado de uno mismo. Tu cuerpo es valioso, y solo tú puedes tocarlo y cuidarlo. Tiene diferentes partes y cada una tiene un nombre, unas partes son visibles y otras que no, y cada parte tiene un nombre.

Algunas estrategias para cuidarte son:

- Cuando estés solo en casa no abrir la puerta.
- No dejar que otras personas te toquen o miren de manera que te hagan sentir mal, pueden tocar o mirar tu cuerpo los médicos cuando lo necesites.
- No caminar ni jugar en lugares solitarios o alejados de tu casa.
- No recibir dulces, gaseosas, juguetes o regalos de extraños, o de personas que quieran que, a cambio, haga algo que te hagan sentir mal y sea malo para tu cuerpo.

**Antes de recibir dulces  
o un regalo,  
cuéntaselo a tus papás.**





Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
**"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"**

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**Si la manera en que te tratan  
o tocan NO te gusta,  
dícelo a alguien de confianza.**



- No dejar que te tomen fotos mostrando tus partes íntimas.
- Ver televisión en compañía de tus padres o personas que te puedan explicar lo que no entiendes.
- Contarle a tus padres o profesores cuando alguna persona te quiere hacer sentir mal o dañar tu cuerpo, si me amenazan para que no cuentes, no tendrás miedo pues los que te aman te escucharán y protegerán.

### 3° PRÁCTICA

**Ahora en familia responde las siguientes preguntas:**

- ¿Por qué es importante lavarse las manos antes de comer y después de entrar al baño?
- ¿Por qué no debes jugar en lugares solitarios ni alejados de tú casa?
- ¿Si una persona extraña o desconocida viene a ti y te ofrece, dinero o regalos los recibirías?
- ¿Qué debes hacer si una persona te amenaza, o toca tú cuerpo de tal manera que te sientes mal?

**Actividad:**

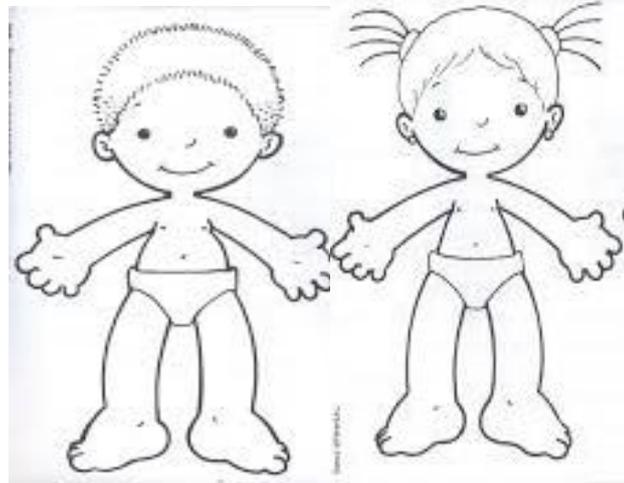
Ahora con ayuda de tus padres, van a dibujar tu cuerpo de la siguiente manera: Sobre una superficie de papel te vas acostar, y tus padres trazan a tu alrededor la silueta de cuerpo con crayolas o marcadores, encerrando en triángulos rojos, las partes que sólo tú puedes tocar, o el médico en caso que lo necesites.



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



#### 4° TRANSFERENCIA

Actividad:

- En el cuaderno de tareas y actividades, dibuja tres estrategias de autocuidado y explícalas.
- En tu bitácora diseña un cuerpo humano utilizando figuras geométricas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE TE AYUDAN A DESARROLLAR TU MOTRICIDAD FINA:

- Estrujar: Arrugar trozos grandes de papel periódico, empleando las dos manos, luego desarrugarlos y estirarlo sobre la mesa, para después estrujarlos de nuevo utilizando una sola mano.
- Arrugar papel: Rasgar trozos pequeños de papel de seda y formar bolitas con ellos. Primero empleando una mano, luego utilizando tres dedos, y por último solo dos.
- Rasgar o recortar con los dedos: Con periódico hacer recortes largos horizontales, utilizando los dedos índice y pulgar.
- Rayar: Dejar rayas sobre el papel o cartulina en diferentes direcciones, empleando principalmente lápiz negro o lápices de colores. El rayado te permite controlar el movimiento brazo-mano y mano-dedos.
- Dibujar: Aquí vas a manifestar tu libre expresión, dibujando lo que más te guste de la creación.

#### EXPLORACIÓN



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**En familia responde las siguientes preguntas:**

**¿Qué son hábitos de higiene?**

**¿Qué hábitos de higiene practicas?**

**¿Por qué es importante y necesario tener hábitos de higiene?**

## **ESTRUCTURACIÓN**

### **HÁBITOS DE HIGIENE**

Se entiende como higiene las acciones que las personas realizan para estar limpios, para ello se hace uso del agua, el jabón el champú, la crema dental y el cepillo de dientes entre otros.

Los hábitos de higiene favorecen la salud, nos permite estar limpios, aseados, bien presentados y ser agradables delante de otras personas.

A continuación, te presento algunos hábitos de higiene que debes practicar todos los días para mantenerte saludable.

- \*Lavarse las manos después de ir al baño y antes de consumir los alimentos.
- \*Cepillarse los dientes después de cada comida.
- \*Bañarse todos los días.
- \*Usar ceda dental.
- \*Usar ropa limpia.
- \*Mantener la uña bien recortada.
- \*Mantener el cabello limpio y bien peinado.

También es importante para mantener una buena salud tener hábitos de higiene en la casa, baños y pisos limpios desinfectados, lavar la ropa sucia y mantener todo en orden.

Lavar las frutas y verduras antes de comerlas. Algo que debes hacer todos los días es consumir abundante agua, esto también te ayuda a tener buena salud.



Institución Educativa  
RAFAEL GARCÍA HERREROS  
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



### PRÁCTICA

Realiza el anexo N° 1: Observa los hábitos de higiene y colorea los que tú prácticas.

### TRANSFERENCIA

Con la ayuda de tu familia vas a elaborar una cartelera de rutinas, con tus hábitos de higiene diaria. Para ello puedes utilizar diferentes materiales. ¡¡Bien creativa!!

- Realiza el anexo N°. 2: Colorea solo los objetos que son de higiene personal.



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
***"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"***

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

**5° VALORACIÓN**

<b>AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>HETEROEVALUACIÓN FAMILIA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		

**6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

**7° BIBLIOGRAFIA**